**Публичный отчет директора ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево»**

**Змулиной Элеоноры Альбертовны**

**за 2019-2020 учебный год**

Дата: 15.06.2020

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Основная цель ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево» в 2019-2020 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

**Приоритетные направления деятельности**

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося).
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Школа работает по шестидневной неделе для 5-11 классов и по пятидневной неделе для 1-4 классов. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут (2 - 11 классы) и в 1 классе сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1класс – 21 час, 2 – 4 классы – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10,11 классы – 37 часов. Режим занятий - односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

**Структурная модель школы**

**I ступень –** начальная школа – 4 класса (обучение по ФГОС)

**II ступень –** основная школа – 5 классов: 5-9 (обучение по ФГОС)

**III ступень –** средняя школа – 2 класса (общеобразовательные классы)

**Информационная справка ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево»**

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аккредитацию. Лицензия №676от 14.03.2017 г.серии 06Л01 № 0000331, аккредитация №286 от 05.05.2017 г. серии 06А01 №0000081.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с. п. Экажево» (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся 4 микроучастка с. п. Экажево.

Полное наименование Школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с. п. Экажево».

Сокращенное наименование Школы: ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево».

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 386150 Республика Ингушетия, Назрановский район, с. п. Экажево, ул. Афганская, 15.

Фактический адрес: 386150 Республика Ингушетия, Назрановский район, с. п. Экажево, ул. Афганская, 15.

Здание школы типовое (трехэтажное), рассчитано на 540 ученических мест, общая площадь школы 3280,56 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 38, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс. В школе 55 компьютеров, 2 принтера, 14 интерактивных досок.

Столовая – приспособленная на 200 посадочных мест, имеется библиотека.

 Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В школе работает 83 учителя, из них 11 учителей с высшей категорией и 8 учителей с первой категорией. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

**Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год**

Школа работала над темой «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации образовательного процесса в целях реализации ФГОС».

Перед педколлективом школы стояли следующие цели и задачи:

**Цель:** Реализация задач модернизации образования, направленных на повышение уровня образования и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения для обеспечения качества образовательного процесса, как основа эффективности внедрения ФГОС

**Задачи:**

1. Создание благоприятных педагогических условий для повышения качества образования через использование инновационных технологий.

2. Активизация инновационных процессов для самореализации личности, для успешной адаптации к жизни в обществе.

3. Обеспечение укрепления и сохранения здоровья обучающихся через оптимизацию форм физкультурноспортивной и оздоровительной деятельности.

4. Развитие универсальных учебных действий обучающихся, обеспечивающих повышения эффективности освоения предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

5. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.

6. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся на основе идеи опережающего развития.

 7. Использование принципов инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями.

8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках, так и во внеурочное время.

9. Интеграция основного и дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся в контексте реализации ФГОС.

10. Продолжение работы по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей учащихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

11. Продолжение работы по созданию открытой информационной среды: размещение информации о деятельности школы на собственном сайте, сетевое взаимодействие учителей, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

12.Продолжение работы по использованию информационно-методических фондов и базы данных, сетевых источников информации, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов в процессе освоения образовательных программ.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности учащихся.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. 100% педагогического коллектива активно используют в своей деятельности компьютерные технологии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- педагогические советы;

- методический совет и школьные методические объединения;

- самообразовательная работа педагогов;

- открытые уроки и их анализ;

- взаимопосещение уроков;

- предметные недели;

- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;

 - разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям.

В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

**Общий контингент обучающихся**

Общая численность обучающихся на начало учебного года составила 931 человек.

 На конец 2019-2020 учебного года в школе обучается 923 обучающихся, из них:

 в начальной школе - 512 обучающихся (19 классов),

 в средней школе - 381 обучающийся (18 классов),

 в старшей школе - 30 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за два учебных года можно проследить по таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов |
| **1 – 4 классы** | 478 | 27 | 512 | 27 |
| **5 – 9 классы** | 350 | 21 | 381 | 21 |
| **10 – 11 классы** | 35 | 18 | 30 | 15 |
| **ИТОГО** | 863 | 23 | 923 | 24 |

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе:

1-4 классы – по программе «Школа России».

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «5» | 60 | 17 | 1 | 78 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 134 | 76 | 13 | 223 |

**Успеваемость, качество знаний**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018 – 2019****учебный год** | **2019 – 2020****учебный год** |
| Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % |
| **1 ступень** | 98,5 | 54,6 | 97,8 | 48,7 |
| **2 ступень** | 97,5 | 25,5 | 99,7 | 24,2 |
| **3 ступень** | 100 | 42,5 | 100 | 46,5 |
| **По школе** | 98,6 | 40,8 | 99,1 | 39,8 |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось.

**Организация питания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Педагогический коллектив ведет активную работу с учащимися и родителями по пропаганде необходимости горячего питания детей во время пребывания в школе. В школе организовано горячее питание. Одноразовое питание учащихся обеспечивается за счёт средств родителей и организуется в соответствии с требованиями самими родителями. Питание детей контролируется медицинским работником школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Для массовой профилактики детей используются эффективные,

несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

**Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы**

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Школа обеспечена первичными средствами тушения пожара.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения школы определяется локальными актами и приказами директора школы.

По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического

персонала.

В соответствии с приказом разработаны: «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «План гражданской обороны школы»; «План мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности»; «План противопожарных мероприятий».

Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

Наличие устройств обеспечения безопасности и средства охраны объекта:

● Сотрудник охраны

● Кнопка тревожной сигнализации

● Автоматизированная пожарная сигнализация

● Организация связи - мобильная связь.

Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

По графику.

**Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

В ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево» внеурочная деятельность определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования. Внеурочная деятельность в ОУ реализуется в 1-9 классах во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

**Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2019 года.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2020, ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА , а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-ых и 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

 Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- система учета знаний учащихся;

- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

- русскому языку и математике, физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;

- с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

- строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

- составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

результаты ОГЭ по русскому языку и математики;

результаты ЕГЭ;

распределение выпускников;

анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Формы проведения экзаменов;

Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 48 обучающихся 9-ых классов:

обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 30 обучающихся 11-ого класса.

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2019-2020 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования и ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года директором осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

**Формы организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году:**

1. Уроки (классно-урочная форма)

2. Лекции, семинары, практикумы

3. Консультации

4. Олимпиады, конкурсы

5. Предметные недели

6. Открытые уроки

7. Внеурочная деятельность

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

**Выводы**

 Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**Рекомендации:**

Классным руководителям вести более активную профориентационную работу с учащимися. Учителям-предметникам проявлять творческую инициативу по организации научно-исследовательской работы.

**Важнейшие задачи ОУ на среднесрочный период:**

- Повышение качества обучение и воспитания, развитие индивидуального подхода к обучающимся;

- Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений;

- Развитие и поддержка творческого потенциала учителей, осуществляющих

образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и требований к организации внеурочной деятельности обучающихся.