**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево» в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 17 января 2018 года № 05-11 в 2018 году Рособрнадзором проводятся Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4 классов в штатном режиме в следующие сроки:

15 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

17 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

22 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»,

24 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2019 г. был назначен заместитель директора по УВР Татриева З.Р. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

В параллелях 4-ых классов обучается следующее количество учащихся:

- в 4 «А» классе – 27 учащихся; классный руководитель – Евлоева Х.К.

- в 4 «Б» классе – 26 учащихся; классный руководитель – Хамчиева М.С.

- в 4 «В» классе – 28 учащихся; классный руководитель – Аушева Л.И.

Итого – 81 ученик.

Результаты ВПР по всем предметам в 4-ых классах наглядно продемонстрированы в следующих таблицах:

**Результаты ВПР**

**по русскому языку в 4-ых классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **4 «А»** | **27** | **27** | **0** | **18** | **7** | **2** | **92,6** | **66,7** | **3,6** |
| **4 «Б»** | **26** | **24** | **0** | **8** | **14** | **2** | **91,7** | **33,3** | **3,3** |
| **4 «В»** | **28** | **28** | **0** | **7** | **13** | **8** | **71,4** | **25** | **3** |

**Русский язык**

Более успешно выполнены учащимися задания № 1,4,5,9,10,8,12. Большинство обучающихся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол. Испытывают трудности и допускают ошибки при распознании их грамматических признаков. 66% учащихся владеют умением выражать просьбу или отказ, исходя из анализа заданной речевой ситуации

 Затруднения вызвало задание № 6, которое было направлено на проверку умения формулировать основную мысль текста, заданную в неявном виде; задание №15, которое проверяло умения использовать пословицу применительно к какой-нибудь жизненной ситуации.

**Умения, вызвавшие наибольшие затруднения в ходе проверки.**

* Составлять текст с использованием пословицы;
* Формулировать основную мысль текста.

**Результаты ВПР**

**по математике в 4-ых классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **4 «А»** | **27** | **27** | **0** | **14** | **11** | **2** | **92,6** | **51,9** | **3,4** |
| **4 «Б»** | **26** | **24** | **0** | **14** | **8** | **2** | **91,7** | **58,3** | **3,5** |
| **4 «В»** | **28** | **28** | **2** | **7** | **14** | **5** | **82,1** | **32,1** | **3,2** |

**Математика**

 Лучше всего выполнены задания 1,2,3,7, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на достаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости);

 Трудности возникли с заданием № 11, в котором необходимо было выполнить действия, связанные с расчетом времени, а также проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задачи в 3-4 действия; задание №5, где уч-ся нужно было начертить квадрат, вычислив периметр другой фигуры; задание №9, в котором необходимо было решить логическую задачу.

**Результаты ВПР**

**по окружающему миру в 4-ых классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **4 «А»** | **27** | **27** | **1** | **22** | **4** | **0** | **100** | **85,2** | **3,9** |
| **4 «Б»** | **26** | **23** | **1** | **15** | **7** | **0** | **100** | **69,6** | **3,7** |
| **4 «В»** | **28** | **27** | **0** | **5** | **21** | **1** | **96,3** | **18,5** | **3,1** |

 **Окружающий мир**

Наиболее успешно выполнены учащимися задания № 1,2,3(2),6(1),10. Учащиеся умеют использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательной задачей. На достаточно высоком уровне учащиеся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. У всех учащихся сформировано уважительное отношение к родному краю, осознание «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, но не все готовы излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Умения, вызвавшие наибольшие затруднения в ходе проверки.**

* Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (30%);
* Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (55%);
* Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты (60%.)

**Анализ**

**ВПР в 4 «А» классе (апрель 2019 г.)**

**Система оценивания выполнения всей работы.**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-38)** | **0-13** | **14-23** | **24-32** | **33-38** |
| **Математика (макс.балл-18)** | **0-5** | **6-9** | **10-12** | **13-18** |
| **Окружающий мир (макс.балл-32)** | **0-7** | **8-17** | **18-26** | **27-32** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** |
|  | Албогачиева Макка Микаиловна | 28 | 4 | 7 | 3 | 20 | 4 |
|  | Албогачиева Танзила Исмаиловна | 25 | 4 | 11 | 4 | 23 | 4 |
|  | Албогачиева Раяна Ибрагимовна | 22 | 3 | 9 | 3 | 26 | 4 |
|  | Арсамаков Абдурахман Русланович | 29 | 4 | 11 | 4 | 21 | 4 |
|  | Горбакова Раяна Беслановна | 27 | 4 | 7 | 3 | 17 | 3 |
|  | Гагиева Ясмина Хаважевна | 30 | 4 | 10 | 4 | 25 | 4 |
|  | Гагиев Ибрагим Адамович | 29 | 4 | 11 | 4 | 18 | 4 |
|  | Измайлова Марем Магомед-Башировна | 18 | 3 | 6 | 3 | 17 | 3 |
|  | Измайлова Алима Алиевна | 29 | 4 | 13 | 4 | 27 | 5 |
|  | Мержоева Самира Магомедовна | 31 | 4 | 11 | 4 | 25 | 4 |
|  | Мержоева Танзила Магомедовна | 22 | 3 | 7 | 3 | 15 | 3 |
|  | Муталиева Танзила Рамзановна | 27 | 4 | 10 | 4 | 23 | 4 |
|  | Сакалов Адам Ахмедович | 26 | 4 | 12 | 4 | 25 | 4 |
|  | Точиев Абдул-Малик Магомедович | 25 | 4 | 8 | 3 | 18 | 4 |
|  | Толдиева Аниса Зелимхановна | 28 | 4 | 10 | 4 | 18 | 4 |
|  | Толдиев Саид-Ахмед Зелимханович | 21 | 3 | 7 | 3 | 22 | 4 |
|  | Толдиев Али Юсупович | 28 | 4 | 7 | 3 | 20 | 4 |
|  | Угурчиев Магомед-Башир Магомедович | 5 | 2 | 4 | 2 | 19 | 4 |
|  | Угурчиев Ибрагим Магомед-Захарович | 12 | 2 | 6 | 3 | 18 | 4 |
|  | Фаргиева Самира Исмаиловна | 30 | 4 | 9 | 3 | 23 | 4 |
|  | Цечоева Рабия Курейшевна | 32 | 4 | 10 | 4 | 22 | 4 |
|  | Цечоев Халид Ахмедович | 27 | 4 | 10 | 4 | 21 | 4 |
|  | Цечоева Хадижа Бекхановна | 22 | 3 | 11 | 4 | 21 | 4 |
|  | Цечоева Хава Мусаевна | 25 | 4 | 10 | 4 | 23 | 4 |
|  | Экажев Али Бембулатович | 18 | 3 | 9 | 3 | 19 | 4 |
|  | Экажева Ясмина Рамзановна | 14 | 3 | 4 | 2 | 17 | 3 |
|  | Яндиев Абдул-Рахим Бекханович | 24 | 4 | 11 | 4 | 20 | 4 |

**Учитель: Евлоева Х.К.**

  **Анализ**

 **ВПР в 4 «Б» классе (апрель 2019 г.)**

**Система оценивания выполнения всей работы.**

 **Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-38)** | **0-13** | **14-23** | **24-32** | **33-38** |
| **Математика (макс.балл-18)** | **0-5** | **6-9** | **10-12** | **13-18** |
| **Окружающий мир (макс.балл-32)** | **0-7** | **8-17** | **18-26** | **27-32** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** |
|  | Албогачиева Раяна Руслановна | 29 | 4 | 8 | 3 | 23 | 4 |
|  | Албогачиев Магомед Русланович | 17 | 3 | 4 | 2 | 21 | 4 |
|  | Албогачиев Ислам Магомедович | 27 | 4 | 10 | 4 | 17 | 3 |
|  | Албогачиева Дениза Исмаиловна | 20 | 3 | 10 | 4 | 25 | 4 |
|  | Албогачиев Батыр Юсупович | 20 | 3 | 12 | 4 | 19 | 4 |
|  | Албогачиев Махар Сулеймович | 18 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 |
|  | Албогачиев Мухаммед Магомед-Баширович | 9 | 2 | 6 | 3 | 13 | 3 |
|  | Албогачиева Самира Юсуповна | 30 | 4 | 14 | 4 | 28 | 5 |
|  | Албогачиева Рабия Батыровна | 24 | 4 | 11 | 4 | 20 | 4 |
|  | Албогачиев Рамазан Юнусович | 20 | 3 | 9 | 3 | 12 | 3 |
|  | Албогачиева Эсет Мусаевна | - | - | - | - | - | - |
|  | Альдиев Иса Акраматович | 12 | 2 | 5 | 2 | 16 | 3 |
|  | Альдиева Амира Батыровна | 22 | 3 | 12 | 4 | 23 | 4 |
|  | Амсадоев Ризван Тамерланович | 18 | 3 | 9 | 3 | - | - |
|  | Аушев Рамазан Магомет-Рашитович | 26 | 4 | 12 | 4 | 22 | 4 |
|  | Беков Сулейман Илесович | 31 | 4 | 13 | 4 | 24 | 4 |
|  | Даурбеков Усман Баширович | 16 | 3 | 14 | 4 | 17 | 3 |
|  | Евлоев Магомед Абубакарович | 17 | 3 | 8 | 3 | 18 | 4 |
|  | Костоев Магомед Идрисович | 23 | 3 | 11 | 4 | 22 | 4 |
|  | Махкамова Амина Бардашмоевна | 24 | 4 | 11 | 4 | 18 | 4 |
|  | Сакалов Адам Магомедович | 19 | 3 | 9 | 3 | 23 | 4 |
|  | Султыгова Амина Руслановна | 23 | 3 | 12 | 4 | 13 | 3 |
|  | Толдиев Абдул-Малик Умарович | 14 | 3 | 13 | 4 | 19 | 4 |
|  | Цечоева Амина Магомедовна | 28 | 4 | 10 | 4 | 21 | 4 |
|  | Экажева Хава Бекхановна | 18 | 3 | 9 | 3 | 22 | 4 |
|  | Экажев Абабукар Магомедович | - | - | - | - | - | - |

**Учитель: Хамчиева М.С.**

 **Анализ**

 **ВПР в 4 «В» классе (апрель 2019 г.)**

**Система оценивания выполнения всей работы.**

 **Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-38)** | **0-13** | **14-23** | **24-32** | **33-38** |
| **Математика (макс.балл-18)** | **0-5** | **6-9** | **10-12** | **13-18** |
| **Окружающий мир (макс.балл-32)** | **0-7** | **8-17** | **18-26** | **27-32** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** |
|  | Албогачиева Фатима Бекхановна | 22 | 3 | 11 | 4 | 16 | 3 |
|  | Албогачиев Хамзат Юсупович | 14 | 3 | 7 | 3 | 15 | 3 |
|  | Албогачиева Лейла Ярославовна | 30 | 4 | 15 | 5 | 19 | 4 |
|  | Албогачиев Магомед Мовлаевич | 10 | 2 | 9 | 3 | 11 | 3 |
|  | Альдиев Абабукар Казбекович | 10 | 2 | 5 | 2 | 11 | 3 |
|  | Альдиева Самира Казбековна | 24 | 4 | 8 | 3 | 19 | 4 |
|  | Альдиев Иса Алиевич | 9 | 2 | 8 | 3 | - | - |
|  | Евлоев Сулем Адамович | 29 | 4 | 10 | 4 | 16 | 3 |
|  | Кациева Ясмина Магомедбашировна | 25 | 4 | 7 | 3 | 11 | 3 |
|  | Картоева Хадижа Юсуповна | 28 | 4 | 10 | 4 | 19 | 4 |
|  | Костоев Карим Магомедович | 22 | 3 | 13 | 4 | 15 | 3 |
|  | Костоев Ислам Магомедхасанович | 7 | 2 | 4 | 2 | 10 | 3 |
|  | Курскиева Хава Рашидовна | 21 | 3 | 4 | 2 | 16 | 3 |
|  | Оздоева Хава Тимирлановна | 18 | 3 | 10 | 4 | 12 | 3 |
|  | Оздоева Амина Аюповна | 24 | 4 | 10 | 4 | 16 | 3 |
|  | Толдиев Магомед Якубович | 15 | 3 | 8 | 3 | 11 | 3 |
|  | Толдиева Хава Магомедовна | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 |
|  | Толдиева Раяна Ахмедовна | 11 | 2 | 6 | 3 | 12 | 3 |
|  | Хашагульгов Абдул-Рахим Исаевич | 11 | 2 | 6 | 3 | 17 | 3 |
|  | Цечоев Хасан Магомедович | 5 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 |
|  | Чахкиева Амина Исмаиловна | 17 | 3 | 7 | 3 | 13 | 3 |
|  | Шанхоев Сулейман Алаудинович | 19 | 3 | 8 | 3 | 19 | 4 |
|  | Шанхоев Рахим Магомед-Баширович | 19 | 3 | 6 | 3 | 15 | 3 |
|  | Шанхоев Ахмед Салманович | 18 | 3 | 5 | 2 | 17 | 3 |
|  | Шанхоев Салахудин Алиханович | 22 | 3 | 8 | 3 | 9 | 3 |
|  | Экажев Юсуп Исаевич | 8 | 2 | 7 | 3 | 9 | 3 |
|  | Экажева Фарида Рашидовна | 32 | 4 | 17 | 5 | 21 | 4 |
|  | Экажев Муслим Зурабович | 14 | 3 | 11 | 4 | 12 | 3 |

**Учитель: Аушева Л.И.**

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Зам. директора по УВР: /Татриева З.Р./**

***Отчет***

***по проведению ВПР в 5-х классах***

***ГБОУ «СОШ №4 с.п.Экажево»***

***в 2018-2019 учебном году***

 **Цель проведения ВПР:**

 Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ

 *Всероссийские проверочные работы проводились согласно графику, посещались и контролировались администрацией.*

 ***На параллели 5-х классов обучается следующее количество учащихся:***

***- в 5 «а» классе – 25 уч-ся; классный руководитель – Татриева М.Р.***

***- в 5 «б» классе – 20 уч-ся; классный руководитель – Шанхоева М.Х.***

***- в 5 «в» классе – 20 уч-ся; классный руководитель – Бокова Л.М.***

***- в 5 «г» классе – 14 уч-ся; классный руководитель – Албогачиева М.Я.***

***Итого – 79 учеников.***

***Результаты ВПР по всем предметам в 5-х классах наглядно продемонстрированы в следующих таблицах:***

**Результаты ВПР**

 **по русскому языку в 5-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **С.б** | **Кач.** | **Успев.** |
| **5 «А»** | **25** | **25** | **5** | **6** | **7** | **7** | **3.2** | **72%** | **44%** |
| **5 «Б»** | **21** | **21** | **3** | **2** | **6** | **10** | **2.9** | **52%** | **23%** |
| **5 «В»** | **20** | **20** | **1** | **5** | **6** | **8** | **2.9** | **60%** | **30%** |
| **5 «Г»** | **14** | **14** | **1** | **4** | **5** | **4** | **3.1** | **71%** | **35%** |

**Русский язык**

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 2, включающее в себя морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения; задание 5, в котором учащиеся не смогли распознать предложение с прямой речью.

Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом:

Из 2 части затруднения были с заданиями №8, 9, 11

Более успешно выполнены учащимися задания № 1,3,4,6,7,10,12. Большинство обучающихся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах).Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол и т.д.

**Выводы:**

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Рекомендации:**

1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку

 **Результаты ВПР**

 **по математике в 5-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **С.б.** | **Кач.** | **Успев.** |
| **5 «А»** | **25** | **25**  | **2** | **5** | **10** | **8** | **3.0** | **28%** | **68%** |
| **5«Б»** | **21** | **20** | **1** | **7** | **1** | **10** | **2.8** | **42%** | **46%** |
| **5 «В»** | **20** | **20** | **2** | **4** | **5** | **9** | **2.9** | **30%** | **56%** |
| **5 «Г»** | **14** | **12** | **0** | **2** | **2** | **8** | **2.2** | **16%** | **29%** |

**Математика**

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми знаниями. В работе было 14 заданий. В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ. В 12 задании нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9,11,13.14 требуется записать решение и ответ.

 Успешное выполнение обучающимися заданий 13 и 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

 Участники ВПР должны продемонстрировать владение понятиями отрицательного числа и обыкновенной дроби, умение находить часть числа и число по его части. В заданиях проверяется владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

 **Выводы**: процент успеваемости составил – 53%. Более успешно выполнены обучающимися задания 1,2,4,5,6, в которых проверялись умения складывать и вычитать положительные и отрицательные числа, владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

**Рекомендации:**

-формировать у учащихся умение учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения знаний;

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение следующего учебного года;

- провести занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки;

- необходимо уделить особое внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления.

 **Результаты ВПР**

 **по истории в 5-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **5 «А»** | **25** | **25** | **2** | **7** | **8** | **8** | **68%** | **36%** | **3.1** |
| **5 «Б»** | **21** | **21** | **0** | **3** | **5** | **12** | **40%** | **15%** | **2.5** |
| **5 «В»** | **20** | **20** | **0** | **3** | **3** | **14** | **30%** | **15%** | **2.4** |
| **5 «Г»** | **14** | **14** | **0** | **1** | **7** | **5** | **61%** | **7%** | **2.6** |

**История**

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми знаниями. Диагностическая работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира

(история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма

изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в

учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых

Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного

общего образования.

Работа состоит из двух частей: теоретическая и практическая.

**Рекомендации:**

- провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне

общеобразовательной организации, определить типологию наиболее

существенных затруднений обучающихся и своевременно ознакомить с ней

педагогов, работающих в 5-х классах;

- проанализировать учебные программы и учебники с целью включения

дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки

обучающихся;

- выработать систему мер, направленных на преодоление обнаруженных

проблем и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС

на 2019-2020 учебный год;

учителям-предметникам:

- использовать текущий контроль в форме тестовых контрольных работ;

- включать в содержание уроков задания на работу с информацией,

представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных

текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);

- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и

умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий,

обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся

объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной

способ действия;

**Результаты ВПР**

**по биологии в 5-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **5 «А»** | **25** | **25** | **1** | **2** | **16** | **6** | **76%** | **12%** | **2.9** |
| **5 «Б»** | **21** | **21** | **1** | **3** | **12** | **5** | **76%** | **19%** | **3.0** |
| **5 «В»** | **20** | **20** | **0** | **1** | **6** | **13** | **35%** | **5%** | **2.4** |
| **5 «Г»** | **14** | **12** | **0** | **1** | **5** | **6** | **50%** | **8%** | **2.5** |

**Биология**

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми знаниями. Контрольные измерительные материалы (далее КИМ) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические

знания с объективными реалиями окружающего мира;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- формирование умений безопасного и эффективного использования

лабораторного оборудования.

**Рекомендации:**

- использовать текущий контроль в форме тестовых контрольных работ;

- включать в содержание уроков задания на работу с информацией,

представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных

текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);

- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и

умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий,

обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся

объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной

способ действия;

.

 **Анализ**

 **ВПР в 5 «А» классе (апрель 2019г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-45)** | **0-17** | **18-28** | **29-38** | **39-45** |
| **Математика (макс.балл-20)** | **0-6** | **7-10** | **11-14** | **15-20** |
| **История (макс.балл-15)** | **0-3** | **4-7** | **8-11** | **12-15** |
| **Биология (макс.балл-27)** | **0-8** | **9-16** | **17-22** | **23-27** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** |
| **1.** | Албогачиева Хадижа Вахаевна | **25** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **5** | **2** |
| **2.** | Албогачиева Румина Хамзаевна | **39** | **5** | **10** | **3** | **12** | **5** | **21** | **4** |
| **3.** | Албогачиева Хава Муслимовна | **27** | **3** | **7** | **3** | **6** | **3** | **10** | **3** |
| **4.** | Албогачиев Ахмед Адамович | **21** | **3** | **2** | **2** | **9** | **4** | **13** | **3** |
| **5.** | Баркинхоева София Расуловна | **41** | **5** | **16** | **5** | **5** | **3** | **14** | **3** |
| **6.** | Евлоева Хава Зелемхановна | **39** | **5** | **9** | **3** | **6** | **3** | **9** | **3** |
| **7.** | Евлоев Мухамед-Саид Урусханович | **18** | **3** | **9** | **3** | **8** | **4** | **11** | **3** |
| **8.** | Евлоева Сафия Хароновна | **31** | **4** | **3** | **2** | **9** | **4** | **9** | **3** |
| **9.** | Костоев Магомед-Солях Мухамедович | **3** | **2** | **2** | **2** | **6** | **3** | **2** | **2** |
| **10.** | Сакалова Тамила Бекхановна | **29** | **4** | **14** | **4** | **4** | **3** | **7** | **2** |
| **11.** | Сакалов Рамзан Русланович | **3** | **2** | **1** | **2** | **7** | **3** | **14** | **3** |
| **12.** | Сакалова Камила Бекхановна | **24** | **3** | **11** | **4** | **5** | **3** | **17** | **4** |
| **13.** | Сакалов Мухамед Ахмедович | **9** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **11** | **3** |
| **14.** | Угурчиева Хади Ахмедовна | **43** | **5** | **8** | **3** | **8** | **4** | **13** | **3** |
| **15.** | Цечоева Ева Мовсаровна | **27** | **3** | **6** | **2** | **2** | **2** | **12** | **3** |
| **16.** | Евлоева Амина Юнусовна | **38** | **4** | **12** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** |
| **17.** | Евлоев Зураб Якубович | **14** | **2** | **7** | **3** | **3** | **2** | **13** | **3** |
| **18.** | Цечоева Ясмина Бадрудиновна | **32** | **4** | **7** | **3** | **8** | **4** | **12** | **3** |
| **19.** | Цечоев Рахим Ахметович | **19** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **9** | **3** |
| **20.** | Цечоев Иса Юсупович | **14** | **2** | **8** | **3** | **1** | **2** | **13** | **3** |
| **21.** | Цечоев Муса Юсупович | **16** | **2** | **7** | **3** | **5** | **3** | **5** | **2** |
| **22.** | Цечоев Муслим Омарович | **35** | **4** | **12** | **4** | **9** | **4** | **15** | **3** |
| **23.** | Цечоева Раяна Назировна | **11** | **2** | **0** | **2** | **2** | **2** | **8** | **2** |
| **24.** | Хутиева Амина Адамовна | **34** | **4** | **11** | **4** | **9** | **4** | **9** | **3** |
| **25** | Чаниева Лиза Руслановна | **40** | **5** | **15** | **5** | **12** | **5** | **26** | **5** |

**Учитель: Татриева М.Р.**

  **Анализ**

 **ВПР в 5 «Б» классе (апрель 2019г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-45)** | **0-17** | **18-28** | **29-38** | **39-45** |
| **Математика (макс.балл-20)** | **0-6** | **7-10** | **11-14** | **15-20** |
| **История (макс.балл-15)** | **0-3** | **4-7** | **8-11** | **12-15** |
| **Биология (макс.балл-27)** | **0-8** | **9-16** | **17-22** | **23-27** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** |
| **1.** | Албогачиев Алий Юсупович | **25** | **3** | **17** | **5** | **3** | **2** | **14** | **3** |
| **2.** | Алмазов Магомед Харунович | **13** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **5б** | **2** |
| **3.** | Албогачиева Раяна Адамовна | **14** | **2** | **3** | **2** | **8** | **4** | **13** | **3** |
| **4.** | Албогачиев Магомед-Басир Бесланович | **18** | **3** | **14** | **4** | **8** | **4** | **17** | **4** |
| **5.** | Албагачиев Иса Молат-Гиреевич | **0** | **2** | **-** | **-** | **1** | **2** | **13** | **3** |
| **6.** | Албогачиева Ясмина Ахметхановна | **14** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **9** | **3** |
| **7.** | Альтемирова Тамила Башировна | **20** | **3** | **5** | **2** | **4** | **3** | **9** | **3** |
| **8.** | Евлоев Исса Микаилович | **19** | **3** | **4** | **2** | **5** | **3** | **10** | **3** |
| **9.** | Измайлов Хамзат Магомед-Баширович | **39** | **5** | **3** | **2** | **5** | **3** | **8** | **2** |
| **10.** | Измайлова Джаннетта Ахметовна | **41** | **5** | **11** | **4** | **7** | **3** | **20** | **4** |
| **11.** | Костоева Дали Юсуповна | **40** | **5** | **12** | **4** | **1** | **2** | **14** | **3** |
| **12.** | Марзаганов Арби Тимурович | **6** | **2** | **0** | **2** | **1** | **2** | **0** | **2** |
| **13.** | Чахкиева Латифа Адамовна | **36** | **4** | **14** | **4** | **9** | **4** | **11** | **3** |
| **14.** | Цечоева Хава Иссаевна | **29** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **3** |
| **15.** | Цечоев Адам Магомедович | **8** | **2** | **11** | **4** | **0** | **2** | **10** | **3** |
| **16.** | Цечоев Магомед Хасанович | **14** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **14** | **3** |
| **17.** | Экажева Ясмина Исрапиловна | **19** | **3** | **11** | **4** | **1** | **2** | **17** | **4** |
| **18.** | Экажев Магомед-Амин Исламович | **9** | **2** | **5** | **2** | **0** | **2** | **3** | **2** |
| **19.** | Экажев Магомед Тимерланович | **16** | **2** | **4** | **2** | **0** | **2** | **5** | **2** |
| **20.** | Экажева Мухаммед-Али Магомедовича | **24** | **3** | **14** | **4** | **5** | **3** | **23** | **5** |

**Учитель: Шанхоева М.Х.**

 **Анализ**

 **ВПР в 5 «В» классе (апрель 2018г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-45)** | **0-17** | **18-28** | **29-38** | **39-45** |
| **Математика (макс.балл-20)** | **0-6** | **7-10** | **11-14** | **15-20** |
| **История (макс.балл-15)** | **0-3** | **4-7** | **8-11** | **12-15** |
| **Биология (макс.балл-27)** | **0-8** | **9-16** | **17-22** | **23-27** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** |
| 1. | Албогачиев Джабраил Хамзатович | **23** | **3** | **15** | **5** | **2** | **2** | **9** | **3** |
| **2.** | Албогачиева Хади Магомедовна | **19** | **3** | **6** | **2** | **8** | **4** | **11** | **3** |
| **3.** | Албогачиев Рамазан Умарович | **7** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** |
| **4.** | Албогачиева Рабия Назировна | **22** | **3** | **12** | **4** | **4** | **3** | **9** | **3** |
| **5.** | Албогачиев Ислам Мустафаевич | **2** | **3** | **12** | **4** | **3** | **2** | **8** | **2** |
| **6.** | Албогачиева Раяна Исламовна | **30** | **4** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **7.** | Албагачиев Азраил Баширович (надомник) | **4** | **2** | **5** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| **8.** | Аушев Магомед Абубукарович | **11** | **2** | **4** | **2** | **5** | **3** | **8** | **2** |
| **9.** | Костоев Абдула Исламович | **22** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **5** | **2** |
| **10.** | Костоев Ислам Израилович | **40** | **2** | **12** | **4** | **2** | **2** | **17** | **4** |
| **11.** | Костоева Динара Руслановна | **39** | **5** | **16** | **5** | **9** | **4** | **14** | **3** |
| **12.** | Угурчиева Раяна Тимирлановна | **29** | **4** | **0** | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** |
| **13.** | Угурчиева Хава Тимирлановна | **15** | **2** | **5** | **0** | **1** | **2** | **6** | **2** |
| **14.** | Толдиева Пятимат Саварбековна | **16** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| **15.** | Цечоев Рамазан Абабукарович | **37** | **4** | **8** | **3** | **1** | **2** | **15** | **3** |
| **16.** | Цечоев Зелимхан Магомедович | **21б** | **3** | **1** | **2** | **0** | **2** | **2** | **2** |
| **17.** | Цечоева Эмили Магомедовна | **7б** | **2** | **7** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** |
| **18.** | Цычуева Мадина Магомедовна | **34** | **4** | **8** | **3** | **10** | **4** | **13** | **3** |
| **19.** | Шанхоева Макка Хамидовна | **31** | **4** | **9** | **3** | **5** | **3** | **6** | **2** |
| **20.** | Экажев Рустам Исаевич | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **2** |

**Учитель: Бокова Л.М.**

**Анализ**

 **ВПР в 5 «Г» классе (апрель 2019г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-45)** | **0-17** | **18-28** | **29-38** | **39-45** |
| **Математика (макс.балл-20)** | **0-6** | **7-10** | **11-14** | **15-20** |
| **История (макс.балл-15)** | **0-3** | **4-7** | **8-11** | **12-15** |
| **Биология (макс.балл-27)** | **0-8** | **9-16** | **17-22** | **23-27** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** |
| 1. | Албогачиева Ясмина Ибрагимовна | **31** | **4** | **0** | **2** | **4** | **3** | **5** | **2** |
| **2.** | Албогачиева Макка Мухарбековна | **25** | **3** | **-** |  | **-** |  | **-** |  |
| **3.** | Гайтов Ибрагим Саварбекович | **12** | **2** | **0** | **2** | **4** | **3** | **9** | **2** |
| **4.** | Галаев Шамиль Ибрагимович | **4** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **-** |  |
| **5.** | Джаватханов Магомед Харонович | **5** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **11** | **3** |
| **6.** | Сапралиева Марина Хароновна | **25** | **3** | **11** | **4** | **7** | **3** | **15** | **3** |
| **7.** | Толдиева Раяна Юсуповна | **32** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **10** | **3** |
| **8.** | Толдиева Ясмалина Якубовна | **42** | **5** | **14** | **4** | **11** | **4** | **9** | **3** |
| **9.** | Султыгова Хади Руслановна | **31** | **4** | **-** |  | **5** | **3** | **17** | **4** |
| **10.** | Шанхоев Ибрагим Батырович | **20** | **3** | **0** | **2** | **6** | **3** | **5** | **2** |
| **11.** | Экажева Заира Ахмедовна | **32** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** | **5** | **2** |
| **12.** | Экажев Рамазан Зурабович (повторно) | **12** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **6** | **2** |
| **13.** | Экажев Исмаил Магомедович | **24** | **3** | **0** | **2** | **4** | **3** | **11** | **3** |
| **14.** | Евлоев Хазбулат Микаилович | **2** | **2** | **0** | **2** | **0** | **2** | **3** | **2** |

**Учитель: Албогачиева М.Я.**

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**30.05.2019**

Зам. директора по УВР: Альдиева З.Б.

 ***Отчет***

***по проведению ВПР в 6-х классах***

***ГБОУ «СОШ №4 с.п.Экажево»***

***в 2018-2019 учебном году***

 **Цель проведения ВПР:**

 Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ

 *Всероссийские проверочные работы проводились согласно графику, посещались и контролировались администрацией.*

***Русский язык – 6 класс***

***Математика –6 класс***

***История –6 класс***

***Биология – 6 класс***

***География – 6 класс***

***Обществознание – 6 класс***

 ***В 6-х классов обучается следующее количество учащихся:***

***- в 6 «а» классе – 21 уч-ся; классный руководитель – Шанхоева З.М.-М.***

***- в 6 «б» классе – 18 уч-ся; классный руководитель – Костоева З.М.***

***- в 6 «в» классе – 19 уч-ся; классный руководитель – Барахоева Х.Ж.***

***- в 6 «г» классе – 20 уч-ся; классный руководитель – Кациева Х.Р.***

***Итого – 78 учеников.***

***Результаты ВПР по всем предметам в 6-х классах наглядно продемонстрированы в следующих таблицах:***

**Результаты ВПР**

 **по русскому языку в 6-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **6 «А»** | **21** | **18** | **3** | **7** | **2** | **6** | **66%** | **55%** | **3.3** |
| **6 «Б»** | **18** | **18** | **2** | **3** | **5** | **8** | **55%** | **27%** | **2.9** |
| **6 «В»** | **19** | **17** | **0** | **6** | **5** | **6** | **64%** | **35%** | **3.0** |
| **6 «Г»** | **20** | **20** | **0** | **6** | **3** | **12** | **42%** | **28%** | **2.7** |

**ВЫВОДЫ:**

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания. По данному тексту требовалось выполнить языковые разборы: морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом: определять и записывать основную мысль текста, отвечать на вопросы, составить план. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

**Результаты ВПР**

 **по математике в 6-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **6 «А»** | **21** | **18** | **1** | **3** | **3** | **11** | **39%** | **22%** | **2.6** |
| **6 «Б»** | **18** | **18** | **2** | **4** | **9** | **3** | **83%** | **33%** | **3.2** |
| **6 «В»** | **19** | **16** | **1** | **3** | **5** | **7** | **56%** | **25%** | **2.9** |
| **6 «Г»** | **20** | **19** | **1** | **1** | **6** | **11** | **50%** | **10%** | **2.6** |

**Математика**

В проверочной работе по математике было 13 заданий. В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. Успешное выполнение обучающимися заданий 12 и 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Участники ВПР должны продемонстрировать владение понятиями отрицательного числа, обыкновенная дробь, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах. Задания ВПР по математике в 6 классах направлены на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку навыков геометрических построений, проверяемых требований к уровню подготовки.

 **Результаты ВПР**

 **по истории в 6-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **6 «А»** | **21** | **20** | **7** | **6** | **5** | **2** | **90%** | **65%** | **3.9** |
| **6 «Б»** | **18** | **18** | **0** | **7** | **6** | **5** | **72%** | **38%** | **3.1** |
| **6 «В»** | **19** | **18** | **1** | **5** | **8** | **4** | **77%** | **33%** | **3.1** |
| **6 «Г»** | **20** | **19** | **1** | **5** | **10** | **3** | **84%** | **31%** | **3.2** |

 **История**

Проверочная работа по истории среди 6-х классов состояла из двух частей: теоретическая и практическая.

**Умения, вызвавшие наибольшие затруднения в ходе проверки.**

.  **Результаты ВПР**

 **по биологии в 6-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **С/б** |
| **6 «А»** | **21** | **20** | **0** | **7** | **10** | **3** | **85%** | **3.2** |
| **6 «Б»** | **18** | **18** | **1** | **0** | **4** | **13** | **6%** | **2.3** |
| **6 «В»** | **19** | **17** | **0** | **1** | **9** | **7** | **58%** | **2.6** |
| **6 «Г»** | **20** | **18** | **0** | **3** | **4** | **11** | **38%** | **2.5** |

**Биология**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач. Задания 1,2,4,5,6.7,10 проверяют знания и умения учащихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности биологических знаний.

**На высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

-знания о живой природе, закономерностях ее развития

-умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

**Допущены ошибки:**

- в использовании методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

-клеточное строение организмов

**Результаты ВПР**

 **по обществознанию в 6-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **6 «А»** | **21** | **20** | **2** | **2** | **4** | **12** | **40%** | **20%** | **2.7** |
| **6 «Б»** | **18** | **18** | **1** | **2** | **4** | **11** | **39%** | **17%** | **2.6** |
| **6 «В»** | **19** | **17** | **0** | **1** | **9** | **7** | **58%** | **11%** | **2.6** |
| **6 «Г»** | **20** | **18** | **0** | **2** | **1** | **15** | **17%** | **11%** | **2.3** |

**Обществознание**

Работа состоит из 6 заданий, каждое из которых предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей, а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Анализ проверочных работ по обществознанию показал, что учащиеся 6-х классов удовлетворительно справились с работой. Они

-умеют характеризовать государственное устройство Российской Федерации,

-умеют называть органы исполнительной власти страны,

-систематизировать, анализировать полученные знания;

- не умеют объяснять роль мотивов в деятельности человека;

-не умеют извлекать информацию, полученную из источников (диаграмм)

**Результаты ВПР**

 **по географии в 6-х классах в апреле 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **С/б** |
| **6 «А»** | **21** | **18** | **0** | **3** | **13** | **2** | **88%** | **16%** | **3.0** |
| **6 «Б»** | **18** | **17** | **1** | **3** | **11** | **2** | **88%** | **23%** | **3.1** |
| **6 «В»** | **19** | **18** | **0** | **3** | **15** | **0** | **100%** | **16%** | **3.1** |
| **6 «Г»** | **20** | **18** | **0** | **2** | **11** | **5** | **72%** | **11%** | **2.8** |

**Анализ**

 **ВПР в 6 «А» классе (апрель 2019г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-51)** | **0-24** | **25-34** | **35-44** | **45-51** |
| **Математика (макс.балл-16)** | **0-5** | **6-9** | **10-13** | **14-16** |
| **История(макс.балл-20)** | **0-5** | **6-10** | **11-15** | **16-20** |
| **Биология (макс.балл-30)** | **0-11** | **12-18** | **19-25** | **26-30** |
| **Обществознание (макс.балл-23)** | **0-8** | **9-14** | **15-19** | **20-23** |
| **География (макс.балл -37)** | **0-9** | **10-21** | **22-30** | **31-37** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** | **Общество** | **География** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** |
| **1.** | Алмазов Исрапопил Ярагиевич | **17** | **2** | **0** | **2** | **5** | **2** | **3б-2** | **2** | **4** | **2** | **3б-2** | **2** |
| **2.** | Албогачиев Микаил Исмаилович | **-** | **-** | **-** |  | **11** | **4** | **18б-3** | **3** | **13** | **3** | **7б-3** | **3** |
| **3.** | Албогачиев Магомед Мустафаевич | **35** | **4** | **4** | **2** | **11** | **4** | **16б-3** | **3** | **10** | **3** | **20** | **3** |
| **4.** | Баркинхоев Сулейман Расулович | **болеет** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **б/л** | **-** |
| **5.** | Бекова Алимат Зелимхановна | **38** | **4** | **-** | **-** | **15** | **4** | **14** | **3** | **5** | **2** | **18** | **3** |
| **6.** | Измайлова Хеди Магомед-Башировна | **42** | **4** | **5** | **2** | **16** | **5** | **14** | **3** | **16** | **4** | **20** | **3** |
| **7.** | Костоева Марина Руслановна | **33** | **3** | **1** | **2** | **15** | **4** | **20** | **4** | **4б** | **2** | **11** | **3** |
| **8.** | Кациев Саид-Ахмед Идрисович | **37** | **4** | **0** | **2** | **19** | **5** | **22** | **4** | **10** | **3** | **16** | **3** |
| **9.** | Марзаганов Абдул-Малик Тимурович | **14** | **2** | **8** | **3** | **6** | **3** | **14** | **3** | **3** | **2** | **15** | **3** |
| **10.** | Мержоева Жасмина Муратовна | **21** | **2** | **2** | **2** | **16** | **5** | **15** | **3** | **7** | **2** | **13** | **3** |
| **11.** | Мужахоева Хатимат Адамовна | **39** | **4** | **6** | **3** | **18** | **5** | **24** | **4** | **17** | **4** | **21** | **3** |
| **12.** | Мужахоева Хадижат Адамовна | **46** | **5** | **11** | **4** | **15** | **4** | **12** | **3** | **10** | **3** | **22** | **4** |
| **13.** | Угурчиева Амина Якубовна | **2** | **2** | **1** | **2** | **9** | **3** | **6** | **2** | **7** | **2** | **8** | **2** |
| **14.** | Угурчиев Магомед-Амин Алаудинович | **43** | **4** | **7** | **3** | **7** | **3** | **20** | **4** | **5** | **2** | **17** | **3** |
| **15.** | Цечоева Милана Мусаевна | **22** | **2** | **3** | **2** | **15** | **4** | **2** | **2** | **3** | **2** | **19** | **3** |
| **16.** | Цечоева Тамила Багаудиновна | **37** | **4** | **2** | **2** | **16** | **5** | **13** | **3** | **3** | **2** | **17** | **3** |
| **17.** | Цечоев Абдула Хизирович | **-** | **-** | **1** | **2** | **2** | **2** | **19** | **4** | **5** | **2** | **8** | **3** |
| **18.** | Цечоев Ислам Ахметович | **28** | **3** | **11** | **4** | **10** | **3** | **12** | **3** | **5** | **2** | **22** | **4** |
| **19.** | Цечоев Абдул-Малик Юсупович | **12** | **2** | **5** | **2** | **6** | **3** | **13** | **3** | **7** | **2** | **10** | **3** |
| **20.** | Экажева Макка Башировна | **50** | **5** | **16** | **5** | **16** | **5** | **22** | **4** | **22** | **5** | **19** | **3** |
| **21.** | Экажев Магомед Баширович | **46** | **5** | **12** | **4** | **17** | **5** | **24** | **4** | **22** | **5** | **19** | **3** |

**Учитель: Шанхоева Зарема Магомед-Мирзаевна**

**Анализ**

 **ВПР в 6 «Б» классе (апрель 2019г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-51)** | **0-24** | **25-34** | **35-44** | **45-51** |
| **Математика (макс.балл-16)** | **0-5** | **6-9** | **10-13** | **14-16** |
| **История(макс.балл-20)** | **0-5** | **6-10** | **11-15** | **16-20** |
| **Биология (макс.балл-30)** | **0-11** | **12-18** | **19-25** | **26-30** |
| **Обществознание (макс.балл-23)** | **0-8** | **9-14** | **15-19** | **20-23** |
| **География (макс.балл -37)** | **0-9** | **10-21** | **22-30** | **31-37** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** | **Общество** | **География** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** |
| **1.** | Алмазов Эмран Ярагиевич | **14** | **2** | **9** | **3** | **5** | **2** | **8** | **2** | **5** | **2** | **3** | **2** |
| **2.** | Арсамаков Магомед Русланович | **42** | **4** | **13** | **4** | **14** | **4** | **9** | **2** | **9** | **3** | **22** | **4** |
| **3.** | Албогачиева Ясмина Микаиловна | **30** | **3** | **8** | **3** | **15** | **4** | **7** | **2** | **3** | **2** | **20** | **3** |
| **4.** | Албогачиев Азраил Сулейманович | **8** | **2** | **9** | **3** | **3** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **-** |  |
| **5.** | Евлоева Мата Микаиловна | **29** | **3** | **12** | **4** | **12** | **4** | **10** | **2** | **10** | **3** | **18** | **3** |
| **6.** | Евлоева Пятимат Магомедовна | **14** | **2** | **5** | **2** | **6** | **3** | **8** | **2** | **5** | **2** | **7** | **3** |
| **7.** | Евлоев Самаил Урусханович | **16** | **2** | **11** | **4** | **2** | **2** | **9** | **2** | **10** | **3** | **13** | **3** |
| **8.** | Измайлов Магомед Мухажирович | **17** | **2** | **11** | **4** | **6** | **3** | **7** | **2** | **5** | **2** | **20** | **3** |
| **9.** | Измайлова Рабия Магомедовна | **48** | **5** | **16** | **5** | **15** | **4** | **27** | **5** | **21** | **5** | **31** | **5** |
| **10.** | Измайлов Исраил Мовсарович | **39** | **4** | **8** | **3** | **7** | **3** | **13** | **3** | **5** | **2** | **21** | **4** |
| **11.** | Измайлов Джабраил Адамович | **12** | **2** | **7** | **3** | **7** | **3** | **3** | **2** | **6** | **2** | **14** | **3** |
| **12.** | Торшхоев Ислам Тимурланович | **28** | **3** | **2** | **2** | **15** | **4** | **9** | **2** | **4** | **2** | **19** | **3** |
| **13.** | Угурчиева Хава Ахметовна | **46** | **5** | **15** | **5** | **15** | **4** | **17** | **3** | **19** | **4** | **23** | **4** |
| **14.** | Цечоева Раяна Магомедовна | **27** | **3** | **8** | **3** | **5** | **2** | **6** | **2** | **9** | **3** | **18** | **3** |
| **15.** | Цечоева Милана Мусаевна | **29** | **3** | **8** | **3** | **8** | **3** | **5** | **2** | **2** | **2** | **12** | **3** |
| **16.** | Цечоев Магомед-Али Русланович | **6** | **2** | **9** | **3** | **2** | **2** | **4** | **2** | **5** | **2** | **11** | **3** |
| **17.** | Цечоева Джамиля Мусаевна | **37** | **4** | **6** | **3** | **11** | **4** | **12** | **3** | **16** | **4** | **17** | **3** |
| **18.** | Экажева Амалия Зембулатовна | **13** | **2** | **1** | **2** | **8** | **3** | **12** | **3** | **3** | **2** | **8** | **2** |

**Учитель: Костоева Заира Мовлаевна**

**Анализ**

 **ВПР в 6 «В» классе (апрель 2019г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-51)** | **0-24** | **25-34** | **35-44** | **45-51** |
| **Математика (макс.балл-16)** | **0-5** | **6-9** | **10-13** | **14-16** |
| **История(макс.балл-20)** | **0-5** | **6-10** | **11-15** | **16-20** |
| **Биология (макс.балл-30)** | **0-11** | **12-18** | **19-25** | **26-30** |
| **Обществознание (макс.балл-23)** | **0-8** | **9-14** | **15-19** | **20-23** |
| **География (макс.балл -37)** | **0-9** | **10-21** | **22-30** | **31-37** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** | **Общество** | **География** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** |
| **1.** | Албогачиев Алихан Джабраилович | **36** | **4** | **13** | **4** | **8** | **3** | **11** | **2** | **11** | **3** | **21** | **3** |
| **2.** | Албогачиева Раяна Умаровна | **30** | **3** | **10** | **4** | **6** | **3** | **12** | **3** | **12** | **2** | **20** | **3** |
| **3.** | Арапиев Хамзат Ибрагимович | **25** | **3** | **13** | **4** | **16** | **5** | **14** | **3** | **13** | **3** | **20** | **3** |
| **4.** | Албогачиев Ражип Рамзанович | **29** | **3** | **3** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **5** | **2** | **10** | **3** |
| **5.** | Албогачиев Юсуп Хаважевич | **19** | **2** | **2** | **2** | **5** | **2** | **2** | **2** | **5** | **2** | **11** | **3** |
| **6.** | Ахильгова Джамиля Магомедовна | **37** | **4** | **7** | **3** | **6** | **3** | **17** | **3** | **11** | **3** | **18** | **3** |
| **7.** | Костоева Амина Мухамедовна | **15** | **2** | **4** | **2** | **6** | **3** | **3** | **2** | **5** | **2** | **10** | **3** |
| **8.** | Цечоев Микаил Алиевич | **25** | **3** | **4** | **2** | **13** | **4** | **12** | **3** | **9** | **3** | **11** | **3** |
| **9.** | Цечоев Магомед Абабукарович | **35** | **4** | **3** | **2** | **9** | **3** | **12** | **3** | **13** | **3** | **22** | **4** |
| **10.** | Цечоева Сара Рамзановна | **34** | **3** | **6** | **3** | **12** | **4** | **15** | **3** | **11** | **3** | **18** | **3** |
| **11.** | Цечоев Абдула Хадрисович | **42** | **4** | **7** | **3** | **9** | **3** | **13** | **3** | **12** | **3** | **13** | **3** |
| **12.** | Цечоев Самад Назирович | **9** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **15** | **3** | **2** | **2** | **10** | **3** |
| **13.** | Шанхоев Муслим Назирович | **19** | **2** | **-** |  | **12** | **4** | **6** | **2** | **5** | **2** | **13** | **3** |
| **14.** | Шанхоева Асият Сулеймановна | **39** | **4** | **14** | **5** | **15** | **4** | **20** | **4** | **19** | **4** | **20** | **3** |
| **15.** | Шанхоева Раяна Магомед-Башировна | **15** | **2** | **3** | **2** | **9** | **3** | **12** | **3** | **6** | **2** | **23** | **4** |
| **16.** | Экажев Алихан Микаилович | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  |
| **17.** | Экажева Тома Аслановна | **16** | **2** | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **9** | **3** | **14** | **3** |
| **18.** | Экажев Адам Ахмедович | **б/л** | **б/л** | **б\л** |  | **10** | **3** | **б/л** |  | **б/л** |  | **24** | **4** |
| **19.** | Яндиева Тамара Бекхановна | **37** | **4** | **8** | **3** | **15** | **4** | **11** | **2** | **10** | **3** | **20** | **3** |

**Учитель: Барахоева Хава Жабраиловна**

**Анализ**

 **ВПР в 6 «Г» классе (апрель 2019г.)**

***Система оценивания выполнения всей работы.***

 ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные****баллы** | **Русский язык (макс.балл-51)** | **0-24** | **25-34** | **35-44** | **45-51** |
| **Математика (макс.балл-16)** | **0-5** | **6-9** | **10-13** | **14-16** |
| **История(макс.балл-20)** | **0-5** | **6-10** | **11-15** | **16-20** |
| **Биология (макс.балл-30)** | **0-11** | **12-18** | **19-25** | **26-30** |
| **Обществознание (макс.балл-23)** | **0-8** | **9-14** | **15-19** | **20-23** |
| **География (макс.балл -37)** | **0-9** | **10-21** | **22-30** | **31-37** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учащихся | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** | **Общество** | **География** |
| **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Баллы** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** | **Балл** | **Оценка** |
| **1.** | Албогачиев Алихан Джабраилович | **36** | **4** | **13** | **4** | **8** | **3** | **11** | **2** | **11** | **3** | **21** | **3** |
| **2.** | Албогачиева Раяна Умаровна | **30** | **3** | **10** | **4** | **6** | **3** | **12** | **3** | **12** | **2** | **20** | **3** |
| **3.** | Арапиев Хамзат Ибрагимович | **25** | **3** | **13** | **4** | **16** | **5** | **14** | **3** | **13** | **3** | **20** | **3** |
| **4.** | Албогачиев Ражип Рамзанович | **29** | **3** | **3** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **5** | **2** | **10** | **3** |
| **5.** | Албогачиев Юсуп Хаважевич | **19** | **2** | **2** | **2** | **5** | **2** | **2** | **2** | **5** | **2** | **11** | **3** |
| **6.** | Ахильгова Джамиля Магомедовна | **37** | **4** | **7** | **3** | **6** | **3** | **17** | **3** | **11** | **3** | **18** | **3** |
| **7.** | Костоева Амина Мухамедовна | **15** | **2** | **4** | **2** | **6** | **3** | **3** | **2** | **5** | **2** | **10** | **3** |
| **8.** | Цечоев Микаил Алиевич | **25** | **3** | **4** | **2** | **13** | **4** | **12** | **3** | **9** | **3** | **11** | **3** |
| **9.** | Цечоев Магомед Абабукарович | **35** | **4** | **3** | **2** | **9** | **3** | **12** | **3** | **13** | **3** | **22** | **4** |
| **10.** | Цечоева Сара Рамзановна | **34** | **3** | **6** | **3** | **12** | **4** | **15** | **3** | **11** | **3** | **18** | **3** |
| **11.** | Цечоев Абдула Хадрисович | **42** | **4** | **7** | **3** | **9** | **3** | **13** | **3** | **12** | **3** | **13** | **3** |
| **12.** | Цечоев Самад Назирович | **9б** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **15** | **3** | **2** | **2** | **10** | **3** |
| **13.** | Шанхоев Муслим Назирович | **19** | **2** | **-** |  | **12** | **4** | **6** | **2** | **5** | **2** | **13** | **3** |
| **14.** | Шанхоева Асият Сулеймановна | **39** | **4** | **14** | **5** | **15** | **4** | **20** | **4** | **19** | **4** | **20** | **3** |
| **15.** | Шанхоева Раяна Магомед-Башировна | **15** | **2** | **3** | **2** | **9** | **3** | **12** | **3** | **6** | **2** | **23** | **4** |
| **16.** | Экажев Алихан Микаилович | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  | **б/л** |  |
| **17.** | Экажева Тома Аслановна | **16** | **2** | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **9** | **3** | **14** | **3** |
| **18.** | Экажев Адам Ахмедович | **б/л** |  | **б\л** |  | **10** | **3** | **б/л** |  | **б/л** |  | **24** | **4** |
| **19.** | Яндиева Тамара Бекхановна | **37** | **4** | **8** | **3** | **15** | **4** | **11** | **2** | **10** | **3** | **20** | **3** |

**Учитель: Кациева Хади Руслановна**

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**28.04.2018**

Зам. директора по УВР: Альдиева З.Б.